

МАКЕДОНИЈА

Листъ за политикъ и книжевностъ.

МАКЕДОНИЈА ще излиза единъ листъ седмично, въ Сѣбботѣ.
Цена предплаћена за години 4 бълъ, междудѣла, а за шестъ мѣсеца 2 и по-малко както въ Цариградъ тукъ тѣжъ и на всякъде по една.
Единъ листъ има 2 гроша.
Писма не освободени отъ пощенскъ платъ и наръчания за отплату не съдържана съ предплаћенъ не съ прѣсмята.

Всяко поръчаваніе и изискване за есе-но съ отплату до Македоніѣ ще съ отплату искъчително до редактора и издателя Н. Р. СЛАВЕЙКОВА.

Подписка-та на спомоществованіѣ-та става въ Цариградъ въ писалището на вѣстника отъжуръ Одунъ Капіѣ въ бѣлка-джіѣтѣ № 68, а по вѣжъ при отреденъ-тъ настоятели, които отговарѣтъ за вѣстника-та.

Статиѣ и писма за общеполезнъ работъ вѣстника съ безъ платъ, стига само да съ снабдени съ вѣрнъ подписъ. За чистинъ извѣстіѣ плаща съ по гр. 2 за редъ.

На настоятели съ устѣхва по петъ на сто отъ цѣнѣтъ на спомоществованіѣта като съберѣтъ отъ тѣхъ спомоществованіѣта горѣ и ги издѣлѣтъ.

Отворено писмо.

До почтеніѣтъ редакціѣ на В. Право.

Члена ви разсѣдениѣ върху Устава за управленіѣта на Българскѣтъ Екзархатъ (Право, 49 брой) прочетохъ съ едно вниманіѣ достойно за важностѣтъ му.

Писовѣдѣтъ, че не безъ достоинство ви сте сполучили да заслоните, поне на глѣдъ защищаемаѣтъ отъ васъ пожизненъ подъ покрива на едно каноническо училище на Екзарха, казвамъ поне на глѣдъ, защото при всичката повърхностна видима основностъ на увѣреніѣта ви, че най-големата гаранціѣ за трайно и безопасностѣтъ на единъ независимъ и самостоятелнъ църквѣ е каноническото и широкото сѣдалище, и като следствие на него е пожизненостѣта на Екзарха и наданіѣта му само за опредѣленъ случаи и прегрѣшенія, — като не е свършенъ още членѣтъ ви, читателѣтъ не могатъ още да видѣтъ, колъ е най-големата гаранціѣ за издѣленіѣта на христіанитѣ отъ злоупотребиленіѣта на духовенството, които, като анахронизмъ въ тоя вѣкъ, породихъ неканоническѣтъ, спорѣтъ грѣшнѣтъ църкви, българскѣтъ въпросъ. Има обаче и друго. Делкатѣтъ въпросъ за каноническо сѣдалище, който комисіѣта много разумно не е приѣла нито да развѣе, нито да рекомандува на вниманіѣтъ и на разискваніѣта на народниѣтъ прѣдставители, и който, незнамъ до колко умѣтно, подвигате ви, плѣче сѣдѣтъ себе подвиганіѣта на другъ единъ не по малко делкатѣтъ въпросъ, именнъ въпросъ за каноническѣтъ на избиремостѣтъ, било за Екзархъ, било за Епархіѣскѣтъ владѣѣтъ, на изверженіѣта отъ цариградскѣтъ църквѣ, по прѣдъштити очѣ неправо осѣдени и прѣвнъ стѣпове на възбужданіѣтъ православнѣтъ Българскѣтъ църквѣ, Българскѣтъ архіереѣ.

Въ очакваніѣ че щете бѣдегъ послѣдователнѣ и щете обсеждатъ и тоя въпросъ въ каноническото му обѣтъ, позволѣте ми да ви поискамъ едно изясненіѣ. Което е, струва ми ся, отъ прѣголемъ важностъ.

Когато не трѣсите гаранціѣ за църковнѣтъ или самостоятелностъ, нито въ способностѣтъ на народа, който съ благоволѣніѣта на Ц. Правителство сполучи да възобнови пародѣѣтъ си църквѣ, нито въ правосѣдіѣта на Ц. Правителство, което оправда праведнѣтъ исканіѣ на тоя народъ, а намирате тѣѣ гаранціѣ само въ личнѣтъ способностъ на пожизненъ Екзархъ върху едно каноническо сѣдалище, мислите ли, че прѣнманіѣта на едно отъ три-тѣхъ непуеми каноническѣтъ сѣдалища, сир. Търновското, Охридското, Илѣкското, за сѣдалище на Екзарха ще е способно да съзиде и да гарантирува едно каноническо, било неканоническо, единъ самостоятелнъ Българскъ църквѣ за Българитѣ христіанѣ въ Европейскѣтъ области на царството? *

Цариградъ 9 Февруаріѣ 1870.

Важнѣтъ знанія.

Една отъ важнѣтъ науки, които иматъ непосредствено вліѣніѣ върху на прѣдѣлѣтъ на производителностѣтъ е, социѣлната наука, или науката за съдружеството. Человѣци които всякой день унижѣтъ състояніѣта на паричнѣтъ пѣнци, които разивратъ повишеніѣта на цѣнѣтъ, които прѣсѣтѣтъ колко жито, памукъ, шеркъ, вѣлна, и свѣла ще ся съберѣ прѣзъ години, какво ще потребѣа при движеніѣта на тѣѣ или онѣѣ войскѣ, и които настрѣватъ търговскѣтъ си прѣдпріѣтіѣ на спорѣтъ тѣѣ унижаніѣ, разиврѣніѣ и прѣсѣтѣваніѣ: тѣ съ ученици на социѣлнѣтъ наукѣ, но както и да съ елѣментарнѣ и слаби ученици, то пакъ съ ученици, които добиватъ или губятъ на

спроти това колкото заключеніѣта имъ съ были добри или не. Трѣба не само фабрикантѣтъ и търговецѣтъ да располага работѣтъ си спроти търсеніѣта и разисѣніѣта, които зависѣтъ отъ много други причинѣ и отъ прѣнманіѣта на разнѣ общѣ начала отъ съдружественното работаніѣ; но това трѣба да прави даже и най-малкиѣтъ бакалнитѣ: неговото благосѣтѣніѣ зависѣ повече отъ точното прѣсѣтѣваніѣ на бѣдущѣтъ цѣнѣ и бѣдущѣтъ търсеніѣ на стокѣтъ който си промисля. Очевидно е, че всякой — който зема участіѣ у заплетенѣтъ търговскѣтъ работаніѣ на нѣкое дружество — интересува ся да познава законы тѣ отъ които зависѣтъ тѣѣ работаніѣ.

Така необходимо потребно е за всякого, който ся заплѣва съ промѣшлѣніѣ, изпурѣваніѣ и купуваніѣ на произведеніѣ, да знае нѣщо отъ тѣѣ науки. Вѣлкой който е непосредствено или издалѣко нѣкакъ заплетѣтъ въ единъ какъ да ся работѣтъ (а малцина щѣтъ ся намѣри които да не съ) непрѣвнѣтъ ще да има пуждѣ да разбира по нѣщо отъ математическѣтъ, физическѣтъ или химическѣтъ особености на тѣѣ работѣ; на всякой такъвъ человекъ ще да му е потребна биологіѣ, но безъ друго ще да му е потребна и социѣлогіѣ. Дали ще успѣе или не въ това дѣло да си искѣра сѣмъ хлѣбѣтъ, подъ което нѣтъ разумѣванъ, да ли ще може да ся поминува добръ, туй зависѣ много отъ знаніѣта на единъ или повече такъвъ науки; може би и не чакъ толѣкъ рационално да е то знаніѣ, но макаръ и емѣрически все трѣба да го знае.

Подъ изучаваніѣта на единъ кой да е работѣтъ дѣйствиѣлно нѣтъ разбирамы изучаваніѣта на наукѣтъ, но ако бы ще то и да не ся казва изучаваніѣта на самѣтъ наука. Добро основаніѣ въ наукѣтъ има голѣмъ важностъ не само отъ това, че тя приготѣва за всяко онова, но и поради туй дѣло че рационално-то знаніѣ струва много повече отъ практично-то знаніѣ. Освѣнъ това научното образованіѣ е потребно не само за онѣѣ кой то желае да разумѣе, защо и какъ идѣтъ произведеніѣта и процесѣтъ, съ които има той да прави като производѣтель или продавачъ, по често е потребно да знае защо и какъ ся правѣтъ и разнѣ други прѣдѣметѣ.

Въ този нашъ вѣкъ съдружественнѣтъ прѣдпріѣтіѣ ся касѣтъ до всякого — който е малко по-горѣ отъ простъ земледѣлецъ — като бы ся опытали нѣкои да направѣтъ електромагнитическѣтъ машинѣ съ коѣтъ да замѣнятъ парѣтъ; но тѣѣ человекѣ, които съ трошнѣтъ пари за такъвъ работѣ, ако да съ знаѣли общѣтъ законы на отношеніѣ-та на силѣтъ, не съ щѣли да си хабѣтъ парѣтъ въ такъвъ прѣдпріѣтіѣ, а щѣли съ да намѣратъ по-добръ корыстѣ при банкѣтъ. Всякой день ся капѣтъ человекѣ да зематъ участіѣ у нѣкои новѣ изпѣмѣрѣніѣ, които всякой, който е колко годѣ познатъ съ наукѣтъ, на частѣтъ бы ги видѣлъ че съ ниѣтъ. Рѣдко да има человекъ кой-то да не ся е опыталъ съ новѣ работѣ или нѣто дѣло да не ся ся потрошили пари за нѣщо не възможно.

А когато ставѣтъ толѣкъ честѣ и голѣмѣ загубѣ отъ лишѣніѣ на специѣлнѣ знаніѣ, колко по-често и по-голѣмѣ загубѣ ще тегѣтъ онѣѣ които не знаѣтъ науки! До колкото процесѣтъ на производителностъ ставѣтъ по-научнѣ толѣкъ повече ще бѣдѣтъ стѣпаніѣта по-късно, и спримо това колкото акціонерскѣтъ прѣдпріѣтіѣ все повече ся распро-странѣватъ, толѣкъ повече научното образованіѣ става необходимо потребно.

По Въпросъ-тъ за Духовно училище.

Отъ нѣколко врѣме пуждѣтъ за по-высоки училища за момѣта и момѣта зехѣ да ся осѣтътъ по-силно и да ся исказѣтъ по-често и истинѣлно. За такъвъ училища много пѣти ся говори въ вѣстникѣтъ и можемъ да кажемъ че ся е колко-годѣ разсѣнило, какъвъ ползѣ можемъ да чакѣмъ отъ тѣхъ.

По за училище, въ което да ся приготѣватъ бѣдущѣтъ наши свѣщенници, е-ще не ся е говорило на широко и не ся е прѣдѣставѣла пужда му въ всичкѣтъ си основателностъ. Между това тази пужда не е помалка отъ пуждѣтъ за другѣтъ училища; защото това училище ще приготѣва учѣтели не само за училищата и за младѣтъ възраст; но и за черковѣ, за до-мѣтъ, за учѣлицѣ, за всяко врѣме, за всяко мѣсто и за всичкѣтъ възрасти. Другѣтъ училища простѣратъ вліѣніѣта си до цѣлото общество по бавно и все по-слабо; а духовното училище дѣйствиѣва на-право и въ всичкѣтъ области на общественъ животъ.

Безъ духовно училище, основано въ собѣственното наше отечество, нѣтъ не ще можемъ да извлѣчемъ всичкѣтъ ползѣ отъ народнѣтъ си Черковѣ, защото несе има-мы доста точно количество образованнѣ свѣщенници, които да работѣтъ за свѣта-ваніѣта на народа въ всичкѣтъ му части, и е-ще защото образованіѣта на тѣѣ духовнѣ наставници не ще има народнѣтъ основѣ.

Пужда е прочее, голѣма пужда — да ся погрѣжемъ за образованіѣта на бѣдущѣтъ водители на нашѣтъ народъ. Но какъ и съ какво да помогнемъ на тѣѣ нуждѣ? Тука е питаніѣто. Събратѣтъ ни *Право* прѣдложи да ся основе духовно училище въ единъ отъ градовѣтъ, дѣто ся види по-сгодно. Прѣдложѣніѣ е добро и патриѣстическо; за това и нѣтъ го по-вѣрѣмъ въ всякъ народъ и въ о-нѣѣ, отъ които зависѣтъ осѣществѣніѣта му. По нѣтъ повтарѣмъ това прѣдложѣніѣ не въ сѣщѣтъ видѣ; нѣтъ отѣмѣванъ въ нѣщо отъ мнѣніѣта на *Право*, колкото за духовното училище. Като говори за духовно училище, нашѣтъ събратъ дава да разумѣемъ, че туй училище ся назначава за духовнѣ лица и за духовно учѣніѣ само. По много причинѣ нѣтъ немо-жемъ да прѣемѣтъ, а най-вече на днешно врѣме такъвъ училище.

Нѣтъ имамъ нуждѣ отъ свѣщенници, които да познаѣтъ не само богослѣвіѣ, но които да иматъ и основателно свѣтско образованіѣ, за да познаѣтъ свѣтъ-тъ въ който живѣтъ, и свѣтовнѣтъ пуждѣ на общество-то, което ще водѣтъ. Безъ това образованіѣ свѣщенницѣ-тѣ всѣкога ще бѣдѣтъ чуждѣ за общество-то и вліѣніѣтъ имъ ниѣожно. Вѣдѣжъ като ся прогласѣтъ за невѣжественнѣ въ свѣтскѣтъ наукѣ, тѣ ще бѣдѣтъ отбуждѣтъ, като „не отъ вѣка сего“ и чрѣзъ тоѣ беспѣдно ще остане и духовно-то нѣтъ учѣніѣ. Нѣтъ искамы да вѣрѣмъ, че и събратѣтъ ни не иска да бѣдѣтъ нашѣтъ свѣщенници едностранчивѣ и фанатическѣ. Прѣди да е свѣщенникъ, человекъ трѣба да бѣде человекъ; а това може да ся достигне чрѣзъ едно по-широко и об-

що образованіѣ.

Ако ся назначи само за духовнѣтъ, духовното училище никога не ще напѣл-ни онѣѣ голѣмѣ амѣ, която ся е отвори-ло и постоянно расте между народа и духовенството ни. Въ малко врѣме въспѣтанѣтъ на едно такъвъ училище ще съ-ставѣтъ особѣнно съсловіѣ, особѣннѣ ка-стѣ, която ще поддѣрѣа стѣпнѣтъ и на коѣто точката за опираѣніѣ ще бѣде не за полѣтъ, но за вѣдѣтъ. За доказатѣлство на това могатъ да послужѣтъ всѣкѣ чѣсто-духовнѣ училища по чуждѣтъ страни.

Отъ такъвъ зло никога не бѣхмы ся бояли, ако да ся дадѣше на това учи-лище друго устройство. Намѣсто да бѣ-де искѣчително духовно и за духовнѣ, то трѣба да бѣде общо, за всичкѣтъ съ-словіѣ. То трѣба да бѣде една добра гим-назіѣ, въ коѣто да ся приложи единъ курсъ отъ двѣ години за богослѣвіѣто. Когато юношѣтъ свършатъ гимназіѣлнѣтъ курсъ и получатъ онова общо образова-ніѣ, което е нужно за всякого; тогѣтъ онѣѣ които желѣтъ могатъ да останѣтъ въ богослѣвскѣтъ клѣсъ и да ся приго-тѣватъ за свѣщенническѣтъ службѣ.

Като ся наредѣ така, училището ще приносѣ несравненно по-голѣмъ полѣтъ. Най-напрѣдъ то ще образува синоѣтъ на всѣ-кѣтъ съсловіѣ; то ще приготѣви добри свѣщенници; то ще съединѣва духовно-то съсловіѣ съ ширѣнѣтъ чрѣзъ общото учѣніѣ и чрѣзъ постоянното съприкоснѣ-веніѣ на единѣтъ съ другѣтъ е-ще въ стѣ-пнѣтъ на училището; то ще бѣде, най-сѣтъ, достапно на всѣкакъвъ улѣщеніѣ, когато чѣсто духовното училище о осѣ-дено на всегѣднѣтъ неподвижностъ.

Такъвъ съ нашѣтъ мысли за устрой-ството на духовното училище. Нѣтъ ще ся повѣрѣмъ и пакъ върху този прѣдѣтъ.

Разногласіѣта по Черковното ни устройѣніѣ.

Да ли человекѣството е винаги спо-собно за свобода, и да ли му ся за зло свободнѣтъ разискваніѣ. Само единъ дѣтъ има за да ся дѣрнъ зло, което произхожда отъ ново-придобита свобода, — той е само свободата! Когато единъ затвор-никъ излѣзи отъ тъмница-та, той едвамъ прѣнесѣ слѣнчовата свѣтлина; той немо-же да различѣва цѣтъ на шарѣнѣтъ, или да познаѣва лицѣта; но цѣра му не е да ся закарѣ пакъ въ тъмница-та, но да ся обучава да глѣда слѣнчовнѣтъ зарѣ. Сѣ-нѣто на истината и волѣностѣта за прѣвнъ пѣтъ осѣлѣла очѣтъ на хорѣта или на на-родѣтъ, които съ стѣпанѣтъ като полѣслѣ-ни въ нравственнѣтъ затворъ, по нѣка имъ ся позволи да проглѣдатъ на свѣтлинѣта и що приѣнѣтъ на зарѣтъ ѣ. Въ нѣ-колко години человекѣтъ ся научѣватъ да различѣватъ, крайнѣ-тѣ стрѣмленіѣ на противѣположнѣтъ мнѣнѣ стѣхѣтъ; неприя-телскѣтъ теоріѣ ся поправѣтъ една дру-га; раснѣлѣнѣтъ части на истината прѣ-ставѣтъ вече да ся борѣтъ, и захѣватѣтъ да ся сдѣшѣватъ; до като най-послѣ е-динъ начинъ за прѣвѣсѣдіѣ и порядѣкъ ся извлѣче отъ неразбѣрѣнѣтъ хаосъ.

Мнозина политѣци въ старо врѣме съ мыслили и потѣврѣждавали като правило и даже като очевидно прѣдложѣніѣ, че никой народъ не трѣба да ся освобѣда-ва, до като не е достигнѣлъ до този стѣпенъ щѣто да ся ползуѣтъ отъ свобо-дата си. Но туй правило е сгодно и до-стойно за онѣѣ людѣ, въ старѣдна при-каскѣ, който бытъ ся заклѣлъ да не стѣ-пѣва въ вода, до като не ся научѣ да плава! Ако да трѣбѣше человекѣ-тѣ да чакѣтъ за едно какъ да е свободно у-стройѣніѣ до като станѣтъ уми и добри въ не свободнѣ разискваніѣ, тѣ трѣба на вѣрно да чакѣтъ во вѣки вѣковѣ!

