

Допо ивицо е да ся помъстя във вой отъ началата-та си когато съ прави

**МАКЕДОНИЯ** назъва за сега веднъж  
и на недълъжъкътъзъ съботъ. — Цяла припъл-  
тена за годинъ 4 бълг. меджидие за въ  
Цариградъ, а и петъ за по една на всяка дълъ—  
за шестъ месеца  $2\frac{1}{2}$  за въ Цариградъ, а за  
по една на всяка дълъ 3. — За три месеца  $1\frac{1}{2}$   
бълг. меджидие за всяка дълъ.

# МАКЕДОНИЯ

Писма не освободены от пощенскїх платж и наржчаній за спстникѣ не сбдружены съ приплатж-тж не са прѣмжто.

# ПОЛОВЫЕ ИННОВАЦИИ.

#### д). България.

## Движеніето на образованіето и на литературѣ у днешната Българы.

Онова сильно чувствование, което бѣ  
дѣлъко проникнало въ Бѣлгарскійъ бытъ,  
—чувствование за независимость и само-  
стостоятельность на нашъ тѣжъ народъ чѣрко-  
вѧ, което Бѣлгарскыѣ царіе чрѣзъ теченіе  
нѣгто на много вѣкове, и чрѣзъ безброй-  
ны усилия умныхъ да утвѣрдятъ въ самѣ-  
тѣ виактрѣпность на нашійъ общественіи  
животъ — неможъ да загаси и въ онѣзъ  
усилини за насть врѣмена, когато судбата  
на нашій народенъ животъ испади въ  
рѣцѣ на чуждо духовенство; когато вто-  
рий и Господъ вѣхъ прииде. Съ тихъ

рийъ Българоубийца, патріархъ Самуилъ, испрати опустошителенъ рой фанаріотски стърчени, които поизлихъ България и срушихъ, съсипахъ и истръбихъ все що имъ дойде до ръкъ, за излихъ всяка народниъ свѣти, и вечно бѣхъ надвѣсилъ народниъ наше живо тѣло надъ зиающата пропасть на съвирненото му унищожение. На убийственото влияние на тѣзи фанаріотски служители, на спасильтъ тѣхъ натисъ и напоръ за да ни тласнатъ въ ямата, слабо настинъ по тръбно противостояхъ малкото оизи народни наши мънестыри, които губителната рѣка на фанаріотската власть не бѣ успяла да порази, и между които ся отличавахъ Хилендарскиятъ, Зографскиятъ и Рылскиятъ; ато славенскиятъ язъкъ при богослуженіето, наедно съ всичкигъ святы въспоминанія на предишната ни черковица самостоятелностъ бѣхъ

или по дрите на мирното и постепенно развиwanie?

ше. Отъ първата страница на Цареградския спомник, упътва къмъ сѫщата цѣль, лъгъ гладами постепенното развити на мысълътъ, която е въдушевявала всичките появени, исчезнали и сѫществуващи днесъ органи на явното мышлене настъ. Но каква разлика между онѣзъ мрачни за Българитъ времена и днесъ, когато почти цѣль Българскиятъ народъ е дошелъ вече въ самостъяніе за своите особенія народностъ, и въ съзнаніето на всички правдини! Сега навсякѣдъ ще видишъ училища пълни съ ученици, които учатъ практическы науки и когто четватъ и слушатъ съ жадностъ за министъръ връбей на нашето народно сѫществование: и рѣдко нѣгдѣ ще съзвѣши мързостнитъ фанаріотинъ, че владѣе още надъ Българските градове и села; но и ще съгледашъ пакъ че, дѣто ся е задържалъ той още, неговата власть е толкозъ слаба, толкозъ расклатена, щото можемъ да прѣдкажемъ скорото ѹ паданіе и съвиршенното ѹ униченіе. Фанаріотскитъ квасъ, който, когато върломинъ бѣше ся вижкижъ между насъ, толкозъ и упорно ся защищавашъ и употребляващъ всички средства за да смогне напрѣдваніето на образованіето въ Балканскитъ полуостровъ, изблуддава вече, оскудѣва, исчезва и ще исчезне съ вършението отъ прѣкрасното наше отечество, което той на пустынъ искаше да

та вече идея за испълждане на гръците изъ Българійк, и за възстановеніе на бывштъкъ народнѣ Шерархыїм. Тая идея можемъ да кажемъ станъ прѣдтеча и водитель за распространеніето на Българското образованіе.

Огъ тогазъ насамъ, т. е. отъ предъ тридесет и петъ години — откогато на чинахъ да ся въздигатъ Български училища на разни места въ отечеството ни, ний гла-дахъ какъ мысъльта за изгопованіе и грбцишъ си обобщаваше, и стремленіето на народътъ къмъ просвѣщеніето ся за-силяхъ, при всичъ усилия на зловѣщиятъ фанаріотизъ и еллинизъ за да въспръ-народното на развитіе. Поразенъ и разбитъ въ първите редове, фанаріотизъ и гръцизъ мътъ устѫпватъ и все още устѫпватъ предъ величественійтъ ходъ на нашето съуж-даніе. Българскіятъ народъ прѣзъ това времѣ не бѣше засищъ съ нищо друго; то усрѣдоточи всичкытъ си въдѣновенія, всич-кытъ си залаганія и напрѣганія въ извѣри-ваніето на горепоменжътото предначертаніе. Огъ това и самото развитіе на новѣтъ на ша, литература носи двойното онова оз-наченіе, двѣтъ онѣзвъ чѣрти, които харак-теризуватъ новото ни врѣме: Българските списатели залягахъ да означатъ и да извадятъ на видъто неправдитъ на фа-наріотското духовенство у дома и при-датъ на странитъ сълътъ; да вводу-щеватъ и града съ стремленіето къмъ на-укъ и образование, и да му подаджатъ ма-теріалъ за распространеніе на просвѣщеніе-то. Съ единъ думъ нашата литературадви-жила са съ досега въ крѣгътъ на първыйтъ съ степень, сир. гледала е да произведе първо-

началииъти и училищни книги за народа, и друго утвърди въ любовътъ къмъ науката народаностътъ. Нашата интелигенция не има гробойна и пръснатя, днесъ отъ да е гледала да си сътвори особенъ единъ кругъ както го виждамъ въ други икони народы, грыжилъ ся е исклучително за пародътъ, който големъ и ръспространенъ, въ времето на трающего си събужданіе, погълщащъ всичката дѣятелност на нациите учени и сигнатели.

Нашето вѣстникарство е огледало на умственниото ни развијатие, и показва очевидно степените на нашето новише

за да хранятъ зимно врѣме съ  
"тѣ си" да си правятъ пивя,  
«тж. Отъ "незапаметни

Подписка-та на спомощес човечаніята става въ Царградѣ при Редактора и издателя на МАКЕДОНІИ П. Р. Славейкова при Одигр-Капії № 68. Статии и писма за обшеполезны работы помъстяватъ ся безъ платъ, а за частны извѣстія плаща ся по 2 гр. редакціи, а кога ся повтори по гроши.

Подписка<sup>2</sup> на спомоществованія ставати при отредененіть по визи настонтели, които и отговарятъ за вѣстнікъ.

三國志

то съзнава недостоинството си. Но никой не може да каже, че нашъ-тъ пародъ е равнодушенъ въ туи отпощение. Не. Защото у насъ сж ся положили много трудове, направили сж ся скъпы пожъртувания за успѣхъ ии. Така убѣдени, чо училищата и науки-тъ сж необходимы за благонолучието ии, потрудихъ си да си гы усвомиъ и да гы размножимъ изъ народа. Още,увѣренъ че съ пародия єерархія ся обѣщаа успѣхъ на народа, не малко подвизи ставать за добыването ии. Но пека знаемъ, че създъ всичко това пакъ можемъ да бѫдемъ окалини. Създъ всички-тъ тия трудове намъ може да ся каже ; грыженъ ся и мълвишъ ся за много работы, но единъ е още най-потребно. Не казвамъ че училища, науки и єерархія сж безполезни нѣща, не, никакъ. Но казвамъ че и създъ придобиването имъ, имамъ свидѣтелства, че неусиленіе е възможно, а най-вече ако тъ бѫдатъ линеи отъ опуй още по-потребно чѣща, което азъ ще ся постараіж по-долу да покажъ споредъ съдѣте си.

Всесъща истиниа е, че колкото по съвършенъ става човеъкъ, толкозъ и по благоенъ быва. И онова що е истинно за другыгъ въ туй отишечеие, истинно е и за насъ: съвършенство е самото средство за благодеянието ни, съвършенство тръбва да е и самиятъ предметъ за трудо-  
ветъ и размножение на

Но за да можем да напрѣдвамъ въ съвръшенство надгъжиши да ся задоволимъ

за още по трудни прѣдпріятія, и то.

1. Трѣбва да имамъ основна системи въ училища-та. Училищата, които вече доста сѣ ся размножили между настъ, за да иматъ основни системи, трѣбва да отговарятъ на жѣланията цѣль. Но що трѣбва да е цѣль-та на едно училище? Тя не е да ся учатъ учениците само да четватъ и да пишатъ; не е нико само да достигнатъ по-високи науки и чужди языци; нико пакъ само да ся развиватъ оцяя имъ способности, що имъ обѣщаватъ по лесенъ и спокоеенъ животъ. Цѣль-та на едно училище е още по висока и още по скъпна. Въ училището трѣбва да ся просвѣщава умътъ на младите и заедно съ това и да си искореняватъ всичките имъ лоши павици и порочини чувства и наклоности. Въ училището трѣбва внимателно да ся развиватъ въ сърдцата на младежите съсички оиѣзъ човѣколюбиви чувства, които сѫ необходими за блаженството на единъ домъ, общество, народъ и царство. Тамъ младите мечтатели трѣбва да научатъ здраво да мысли за всако нещо, "да испытва всичко," но само доброто да държи. Тамъ той трѣбва да ся научи да бѫде съзнателенъ. Да знае що е той; защо ся е родилъ; и кой сѫ дължноститъ му къмъ Бога, къмъ себе си, къмъ народа му и къмъ всичтъ му близки. Въ училището непрѣменно той трѣбва да ся научи да отдава, кому що е дълженъ: комуто страхъ, страхъ; комуто почетъ, почетъ; и комуто любовъ, любовъ. А иай всичко съзнателно, то

**Naučná, výtvarná a literární činnost dětí**

Да, че нашъ-тъ народъ е пазарь,  
много пазарь въ желаный-тъ успѣхъ и  
възрожденісто си, това е видна истин.  
Но тя е много неспрѣтина и тешка истин.  
Какъ, ще речете, сльдъ толкъ трудовъ  
да бжде тъй жалко положеністо ни? И  
това е тъй, и нуждно ни е да си го пр.  
позиаемъ това си жалко положеніе; успѣхъ

— ваните не ни е възможно, защото самите оизи са стреми къмъ съвършенство, кой

Нѣма ли право, койго и да е бѣг  
отдаде залъни мысли на овогоз  
вие, вѣніе и прѣбладаніе ме-

дѣдѣтъ тѣзи забыкали учители, т. е. человѣцы съ добромъ характеромъ. Друго-  
яче какъ ще могжть да даджть на ученицѣ си това, което тѣ сами нѣматъ? А само онзи учитель е достоенъ койго създава пуждѧтъ на народа, и уважава най-много общето добро. Онзи учитель, който туря колата прѣдъ воловетъ т. е. свойтъ интересъ прѣди народнѣтъ, отъ него нѣма надежда. За туй, когато си пуждаемъ и диримъ учитель, трѣба да распѣтвамъ по напрѣдъ и по серозио за достоинството на характерътъ му, а не само за высокоученостъ-тѣ му, както до сега е общо ставало между настъ. Трѣба да си увѣримъ че е способенъ да претваря нашите вѣята на кротки и ползователни овчици, и тогазъ да му вѣвѣравамъ милитъ си рожбы; защото ма-  
каръ тѣ сега сѫ малки дѣца, но отъ нихъ чака щастіето си пушчайтъ родъ. А по-  
неке нѣма гољмитъ причинители или разорители на туй идуше щастіе сѫ учители, зато тѣ трѣба да сѫ благородни и земни вѣспитатели, за да могжть да вѣз-  
двигнатъ на народа си ползователни по-  
томци. И когато призватъ умѣть на ученицѣ си кѣмъ божеството, трѣба съ пристойне уважение да го запечатватъ въ сърдата имъ: друго-яче тѣзи имъ говоренія за Бога ще идѣтъ на вѣтъ и за зло. Защото трѣба да исповѣдамъ, че въ иѣкона отъ ученицата ни ся пого-  
варва вѣръ духовното образованіе, но съ такъвъ хладни и равнодушіе, щото ставатъ злъ и думитъ и слушателитъ. Прѣдаватъ си и иѣкона науки вѣръ благочестіето, но никакъ ползъ. Така учениците учатъ катихизисъ, а пакъ оставатъ некатихизи-  
зовани; учатъ дѣлноститъ си кѣмъ Бога, кѣмъ себе си и кѣмъ ближнѣтъ си, по-  
колкото за исполненіето имъ безкни-  
жнѣтъ селянинъ ся види по достоинѣ. За-  
туй, учительъ трѣба съзнателно да гово-  
ри, а още и тѣй да ходи.

**2. Трѣба да ся обире голъмо вѣ-  
маніе върху религіозното вѣспитаніе на  
дѣцата и народа. Колко жалостни слу-  
хове ся чуватъ и наранителни събитія ся  
съглеждватъ между настъ! Единъ ся оплак-  
ватъ че нѣма согласие! други—че нѣма  
довѣрие; други—че нѣма постоянство;  
а пакъ други—че нѣма любовь. Четири  
порока най-способни за упропастяваніе!  
Но истината ли е това? Елате сега всички вѣй, които казвате, че народа ти  
ни успѣва, явете ся и вѣражте на то-  
ва. Имамъ ли съгласие? А защо сѫ тѣзи  
губелни партіи и въ градове-тѣ и по  
села-та? Имамъ ли довѣре помежду си?  
А отъ гдѣ сѫ тѣзи мѫчителини подозрѣнія  
даже и въ самы-тѣ фамилии? Имамъ ли  
постоянство? желайтъ да знаѣтъ въ що? Въ  
дѣвицески-тѣ училища ли, или въ чита-  
лища-та? Сѣрце не ми дава да говорѣ-  
ю вѣръ тойя порокъ. Защо нѣмамъ  
никакво благодѣтелно общество? Защото  
нѣмамъ съгласие, довѣре и постоянство.  
Нѣсъгласието ся ражда отъ недовѣре-то  
и недовѣре-то отъ нѣманіе-то на любовь.  
А имамъ ли любовь по между си? Съ  
единъ погледъ върху животъ-тѣ на че-  
ловѣкъ може да види че смы далечъ отъ  
това, колкото Истокъ отъ Западъ. Но  
вѣра-та на Сина Божія, които исповѣ-  
дамъ че дѣржимъ, допушта ли, и може  
ли да тѣри такъва съмътоносни пороци?  
Онова което ти ни заповѣда, и което е  
съществено за благополучието нѣма го  
унастъ. Защото кое друго нѣщо е по спо-  
собно да обуздава нечестивы-тѣ страсти  
на човѣкъ и да развива добродѣтель-тѣ  
му, ако не религіозното вѣспитаніе?**

Безъ да имамъ любовь помежду си  
нѣможемъ да благодѣствуемъ. А гдѣ ся  
напира философія-та на любовь-тѣ ако  
не въ Сѣлиц. Писаніе и церк. поученіе?  
Не е ли Евангеліето основната книга на  
вѣръ-тѣ ни, което ни учи да любимъ бли-  
жните си както себе си, и вѣзвишава  
любовътъ по горѣ отъ всички добродѣ-  
тели? Колко блаженъ щеше да е народа-тѣ  
ни воденъ отъ това правило! Но за гор-  
кость, нѣй смы лишили отъ тѣзи спасител-  
ни наставления! А защо? Защото Сло-  
во-то Божіе не ся проповѣда на народа  
въ църкви, и по вѣй не ся виж-  
датъ такъви примѣри за подражаніе. Горки  
ны, досгойни смы за Йереміевото опла-

ли членія? има; но тѣ вѣобще сѫ за па-  
рода като звѣнецъ що звѣнти, или къмъ тѣ  
шо држка, „Така не е ли? А любовъта, ко-  
то е свѣрска-та на съвършенството ни,  
за нѣй нито истинна проповѣдъ става,  
нико пакъ добъръ примѣръ ся дава.

Мили ми единородци, ако си е миль  
успѣхътъ ни, то Словото Божіе трѣба да  
се развѣрже поне за въ църкви си, и  
спасителнѣтъ истинни на Евангеліето трѣ-  
ба да ся проповѣдава на народа ни. А  
за да бѫде проповѣдъ-та плодотворна,  
трѣба животъ-тѣ на проповѣднини-тѣ  
да ся съгласува съ думы-тѣ имъ, друго-  
яче нараздно ще си держатъ гърлото.  
Защото и сега църкви-тѣ изъ Бѣлгардъ  
не сѫ съсъмъ лишили отъ духовни сказа-  
зия. Амвонъ-тѣ не е всяко гоѣзътъ  
отъ посѣтителитъ си. Но народа-тѣ като  
гледа, че животъ-тѣ на проповѣднини-тѣ  
сочи въ другъ посокъ, не му ся довѣ-  
рять и по-лоши ставатъ. За това всички  
които сѫ наиматъ да пасятъ народа,  
народа, казвамъ, а не себе си, трѣба да  
сѫ свидѣтелствувани за добры пастири.  
Трѣба да познаватъ духъ-тѣ на Хри-  
стовѣ-тѣ вѣръ, и по него да вървятъ.  
Да ся не лажемъ, че като сѫ Бѣлгари-  
тѣ не ще бѫдатъ като наемници. Нека  
земемъ Гърцкото огледало и да огледамъ  
себе си. Фарисеи-тѣ, които обличаваше  
Спасителъ нашъ, не бѣхъ ли отъ сѫщі-  
тѣ народа когото заслѣпявахъ и гло-  
бяхъ? И Гърци-тѣ процавѣли ли сѫ съ  
свои-тѣ единородни владици?

Това не казвамъ азъ тукъ за отрича-  
ніе че не трѣба да имамъ народни вла-  
дици, но казвамъ че, съдѣтъ като ги имамъ,  
ако не бѫдатъ както трѣба, то пакъ  
зло та зло. Прочее когато тѣ влизатъ въ  
духовни чинъ, трѣба да иматъ на сър-  
дце, а не само на уста, духовнѣтъ инте-  
ресы на стадото, а не какъ да си добѣгатъ  
по сигурно срѣдство за прѣпитаніе-то  
си. Тѣ трѣба да сѫ човѣкъ съ bla-  
гочестивъ животъ и съ добри умове, за-  
да могжть и други да наставятъ въ вѣ-  
рътъ. Самыйтъ имъ животъ трѣба да е  
примѣръ на истинно благочестіе. Тѣ трѣ-  
ба да сѫ трудолюбиви, да бдятъ на ста-  
до-то; не само прѣзъ празнични-тѣ дни,  
но всякой день да обхождатъ жилищата  
на словесни-тѣ си стада, да уякчаватъ  
слабытъ, да умудряватъ простытъ, да утъ-  
шаватъ болытъ, и нажаленитъ, и да бѫдатъ  
на всички за помощь. Ахъ, тогава, и само  
тогава ще видимъ че народа-тѣ ли ус-  
пѣва, че бѣдствието ся умалява и че  
вѣянието на зломъ-спленитъ угаснува.

Ето толе е накратко спорѣдъ моето  
мнѣніе, истиннѣтъ успѣхъ на народа ни,  
и кѣмъ него трѣба да ся стреми всякой  
истиненъ христіанинъ, всякой православ-  
енъ Бѣлгаринъ, ревнителъ и желателъ за  
лоброто на народа си. (Ив. А. Толжоровъ.)

**Какво си побѣрѣтвуватъ Гърци?**  
Възачтисъ заема отъ Кл. о единъ  
изводъ отъ дописъ изъ Бѣлградъ до  
послѣднитъ вѣстникъ, които и двата  
вѣстника пропорцичватъ на своите съ-  
щественници като такожъ, които съ-  
дѣржавала тѣвръ правы разнышилени  
върху сегашното състояніе на работите  
въ Гърци.

„... Врѣме е да разбератъ (гърци) и  
тѣзи които сѫ на Вѣспоръ (въ Цари-  
градъ) и въ Атина че сѫ дѣлъни веднѣжъ  
за вѣшти и скоро да ся отождествятъ  
интересътъ на гърци-тѣ и на Османскѣтъ  
ако искамъ да не бѫдемъ погълнаты отъ  
Славенитъ; а това отождественіе на и-  
нтересътъ трѣба да ся основава върху вза-  
имносъ-тѣ и спорѣдъ спорѣдъ изрече-  
ніето: което ты мразишъ, другому не  
дѣлъ го прави. Много работи съ дѣлъни  
да извѣрши Гърци въ вѣтрѣніостъ си и  
тогазъ да примиши за нови завоеваніи,  
а трѣба още да убѣди и Турцикъ за това.  
Гърци не е бѣла още честита да си съ-  
стави сило и трайно правителство и да  
се утвѣри вѣтрѣніо, нито да покаже  
началника си, както едно врѣме англича-  
нитъ великаго Пита, въ едни такъвъ а-  
нархическо обстоятелства, и да стане мод-  
ель (узоръ, огледало) въ Истокъ съзъ  
всичко друго а не съ кръсканіемъ. Гърци  
не е погърчила още всичките си жители;  
въ самъ Атина още сѫ спазени дира отъ

мъ бунтове, или ся оставяни други да  
подкладатъ настъ?

За доброто на Бѣлгаритъ ли, или за  
непогърченитъ още Арбанаси или за ку-  
цовласитъ на Имиръ, Тесалій и Маке-  
дониѣ? Въ едно тридесетогодишніе Гърци-  
тѣ народа направи исполнители напрѣд-  
вания; нека прочее несъспирамъ тѣзи напрѣ-  
днини съсъ избезумълъ политика. Съдѣтъ  
други тридесетъ години гърцитъ конто сѫ  
въ Англій ще иматъ въ рѣкѣтъ си най-  
хубавы-тѣ фабрики на англичанитъ (!).  
Ето дѣ лежи истиннитъ нашъ напрѣдътъ,  
въ богатството а не въ бесплоднитъ бу-  
тования. За име Божіе, нека отъ сега хва-  
немъ политика достойни на миссий-тѣ  
коѣ-то има гърци-тѣ народа въ И-  
стокъ така, чото по примѣръ на Англій  
да ся не измѣнява никога външната поли-  
тика, а не както сега, когато въ всяко  
ново министерство имамъ и новъ полити-  
къ, а по добрѣ да кажемъ никаквъ поли-  
тикъ. Проглашеніето на конференціята ни  
направи добро отъ тѣзи странѣ пощеже  
ны умудри....”

—о—

— “Бѣлгаритъ”, казува Клю въ дру-  
гъ единъ листъ, « като не ся задоволяватъ  
съ това що пишатъ и говорятъ противъ  
гърцикото духовенство, на послѣдокъ на-  
падиали сѫ и врѣзъ Сърбій, които сил-  
но и строго осаждатъ като що гонили  
възстановеніето на голѣмъ срѣбъскъ дръжава,  
които имали да обѣтеме и Бѣлгар-  
тѣ. Яблаката на распѣрѣтъ е Македонія;  
“Бѣлгаритъ” жители на Македонія  
никога не ще склонятъ да ся прѣбърѣтъ  
на Сърби. » Още малко и Бѣлгаритъ  
ще кажатъ че Александъ велики е го-  
ворилъ по Бѣлгарски. \*) Отъ распѣрѣтъ  
на Бѣлгаритъ съзъ Сърбигъ Елинизъ-  
тъ ще ся ползува; по за хатжрѣтъ на  
общытъ интересы на истиннѣтъ пароди,  
быхми желали да прѣстанахъ тѣзи непрѣ-  
съквани и смѣши прѣпирни.”

—о—

— Извѣстнитъ редактори на вѣспрѣніетъ  
днесъ Неологосъ неуморени още, както ся вида,  
въ славни си по-тѣхъ подвиги противъ Бѣлгар-  
тѣ и тѣхъ домогвани, несъсътени въ злоб-  
нитъ съ тѣсъ това само зло що мыслятъ че  
имъ сѫ направили съзъ всичко що издумахъ  
и исказахъ прогни тѣхъ въ кругъ на гър-  
ци, чрезъ бывшия въ рѣкѣтъ имъ гърцикъ  
вѣстникъ, сега, като е съмъчанъ той и неможе  
да служи на злобниятъ имъ страсть, тѣ прѣ-  
приеми издаваніето на другъ единъ новъ вѣст-  
никъ списванъ на французски подъ име: Лѣ-  
Фар дю Босфоръ (Босфорскъ Фенеръ) съзъ цѣль  
да распространятъ кругътъ на своите врѣ-  
зътъ имъ Вѣстникъ не е освѣти наизнѣ  
стата, които и на Неологосъ, тя почива на че-  
тыри-тѣ онѣзи гафи гѣлъни на гърцикъ  
журналистъ гордостъ и подлостъ, смѣлостъ  
и безразсѫдностъ; а съдѣржаніето на го-  
дина да си извѣриши на тѣхъ. Шила напади-  
ли да ся неопира съзъ всичките си съл-  
да му ся не грабятъ прѣѣдъ, дѣто е гър-  
цикъ образованіето съ пай-живѣтъ  
си свѣтлии, за да станятъ отъ сега тѣ-  
ка на ново нападиуваніе противъ обра-  
зованіето.

“Вѣро, (казува Лѣ Фар дю Босфоръ)  
че византійскъ еллинизмъ, не бы не-  
гъръ да гледа равнодушно, какъ щипа-  
нападици (!) си напрѣтъ да уничтожатъ  
народнитъ му права, права, които осман-  
ското господство е почитало всяко, да  
му отпима черкви, училища, които то  
е съградиъ съ своите кърви (!) мож-  
ли да ся неопира съзъ всичките си съл-  
да му ся не грабятъ прѣѣдъ, дѣто е гър-  
цикъ образованіето съ пай-живѣтъ  
си свѣтлии, за да станятъ отъ сега тѣ-  
ка на ново нападиуваніе противъ обра-  
зованіето?”

Работата е както видите за Византійски  
еллинизмъ, а не за интересъ на Османското  
царство и на цѣлъ Европа, както въ вѣ-  
стникъ си искахъ да кажатъ редактори-  
и пофренченнитъ Неологосъ. Но любопытното  
като тѣ осаждатъ у Бѣлгаритъ това което съ-  
мы тѣ сѫ извѣриши на тѣхъ. Шила напади-  
ли си нападици на Бѣлгаритъ и отвѣхъ  
и училишата и черквите и черковните преда-  
ни? А какво сѫ направили Бѣлгаритъ на Го-  
рици? проводили ли сѫ свои Бѣлгари въ  
гърцикъ, въ гърцикъ и гърцикъ язъкъ? Не  
и пакъ не! Но да искаятъ гърцитъ да си оставятъ  
и да кражбятъ имъ отъ настъ за тѣхъ съмъ  
и да врѣятъ и да кражбятъ то не ще го бѣ.  
Колкото за съсънаніето на гърцикото образо-  
ваніе отъ Бѣлгаритъ нека плачатъ гърцитъ, но  
не само имъ що да желимъ по има и да съ-  
благодаримъ, защото на всеговото съсънаніе  
дължимъ имъ днѣтъ това, дѣто и съ по-отвѣ-  
рихи очиѣтъ да видимъ свѣтъ, и никога не-  
има ни да помислимъ за него, като знаемъ ко-  
ко вѣкове имъ е держало то въ мракъ и тъмъ.

„Той (визант. еллинизмъ, казуа сър-  
бъ) е пепрѣятъ на тѣзи хора, които прѣѣтъ и  
напрѣднинето на народытъ, като имъ вѣдѣ-  
ватъ лъжовни, веиспѣниеми идеи; и ко-  
то прѣвращатъ имената на градове, които  
въспоминаятъ единъ исторій, които  
народятъ въ истиннитетъ имъ интересъ бѣ  
требало да забравятъ; които възбудятъ  
вехти вражди.!!

Списателитъ на този членъ мыслятъ че  
възбуди

но Лѣ Фар дю Босфоръ като му не из-  
нася тая очевидна истини струва си труътъ  
да затули задъ онова измѣнено за Европа  
планчило—панславизъмъ и за по изгодно на  
своите замысли да заподозри стремленіето на  
Бѣлгаритъ, за които казува:

„Тоа е единъ отъ главнитъ клонове на  
този ужасенъ порой, който отъ единъ вѣкъ  
насамъ заплашва да потопи Истокъ. Вѣрата  
му е само извѣтъ; но истината цѣль му е въ-  
водненіето, намѣжването и пославенч



