

Б 4671

1927

кн. 2

НАР. БИБЛИОТЕКА-ШУМЕН
ДЕПОЗИТНИ

1927 г. № 742

ЙСКИ УРОЦИ

Пров. 1927 г.

ЗА ВРЕМЕТО ОТЪ 2 АПРИЛЪ
ДО 25 ЮНИЙ 1927.

Деянията на Апостолитъ

(продължение).

„А тѣ излезоха и проповѣдваха
на всѣкъде като съдѣйствувахе Гос-
подъ и потвърждавахе словото си съ
знаменията, които следваха“.

Марка 16,20.

Дарбитъ отъ 25 Юний (13 сжбота)
сж опредѣлени за срѣдна Америка.

ХРИСТИАНСКО АДВЕНТНО ОБЩЕСТВО
СОЛУНСКА 49 — СОФИЯ.

1. Урокъ — 2 Априлъ.

Павелъ и Аполосъ въ Ефесъ

Текстъ на урока: Деян. Апост. 18, 23—19, 20.

Въведение.

Съ днешния урокъ ние започваме третото мисионско пжтуване на апостолъ Павла. То започва въ 54 или 55 год. следъ Христа и то пакъ отъ Антиохия. Скоро Павелъ отива въ Ефесъ и тамъ работи най-усилено. „Ефесъ. . . бѣше единъ важенъ търговски центъръ; пристанището му побираше много кораби, улицитѣ гъмжеха отъ челоуѣци дошли отъ вси страни“. Той бѣше едно удобно мѣсто за успѣшна мисионска работа.

Въпроси и забележки.

1. Кжде намираме апостолъ Петъръ при началото на третото му мисионско пжтуване? Какво правеше той? Деян. Апост. 18, 22—23.

2. Кой действуваше по-рано въ Ефесъ? Ст. 24. 25 първа часть.

3. Защо обаче той не можеше да проповѣдва пълната свѣтлина на евангелието? Ст. 25 втората часть.

Какъ помогна Богъ да получи той едно по-дълбоко познание? Ст. 26.

Макаръ Аполосъ да имаше недостатъчно познание, той действуваше съ успѣхъ. Особеното у него което прави впечатление е голѣмата му ревност. Макаръ да знаеше малко отъ спасителната вѣсть, той работеше съ такава вѣрность, че бѣше достоенъ да се постави надъ много нещo.

4. Каква помощ даваше Аполосъ на църквата? Каква работа вършеше Аполосъ? Ст. 27. 28.

5. Кой въпросъ зададе Павелъ на нѣкои подобни на Иоана Кръстителя ученици? Деян. 19, 1. 2. Какъ обясняватъ тѣ това нещо? Ст. 2 втора часть и 3.

Недостатѣцитѣ въ живота на тѣзи ученици на- караха апостола да зададе този въпросъ. Не ни се докладва недостатѣка, който Павелъ забележа, казва ни се обаче за неговата причина; ученицитѣ не познаваха нито светия духъ нито Исусовото духовно кръщение. (Деян. 1, 5).

6. По кой начинъ Павелъ допълни тѣхното познание? Стихъ 4.

Вѣроюшитѣ въ Ефесъ бѣха получили познанието на евангелието отъ различни учители, между които бѣше и Аполосъ и Павелъ, който ги водеше до най-високо християнско познание. Благодарността и привързаността къмъ различнитѣ учители се изяви по-късно — явиха се партии. Сжщото може би се е явило и въ Коринтъ къмъ които е отправено и предупреждението въ 1 Коринтъ. — 1, 12. 13. 3, 21—23.

7. Какъвъ успѣхъ имаше Павловото поучение? Стихъ 5.

8. Какъ отговори Господъ на вѣрата на вѣроюшитѣ? Стихъ 6. Какво бѣше тѣхното число? Стихъ 7.

Дванадесетѣхъ се облѣкоха съ дарбата на Светия духъ. Тѣ бѣха една нова група ученици, опредѣлени да бждатъ сѣме на божията църква въ Азия, подобна на 12-тѣхъ апостола, които едва следъ изливането на Светия духъ станаха истински Христови ученици.

9. Колко време апостолъ Павелъ учеше въ юдейското съборище въ Ефесъ? Кой въпросъ разглеждаше той? Стихъ 8.

10. Какъ се отнесоха нѣкои отъ слушателитѣ къмъ неговото учение? За какво се видѣ принуденъ той? Стихъ 9.

„Тиранъ бѣше учитель по ораторство. Следъ като срещна съпротива въ Синагогата, Павелъ учеше въ неговото училище цѣли две години.

11. Този добъръ случай на работа принуди апостола на що? Стихъ 10.

Колко много отъ тѣзи малоазиятци трѣбва да сж посещавали въ течение на тѣзи две, три години... този градъ и да сж слушали Павла презъ време на своето пребивание да учи въ онази учебна зала и да сж разказвали следъ това на своитѣ си въ отечество! На това тригодишно действуване на Павла въ Ефесъ дължатъ апокалипснитѣ църкви своето основание“.

12. По кой начинъ помагаше Господъ на вѣрата на Ефесянитѣ? Стихове 11. 12.

„Посредствомъ тѣзи чудеса божественото възпитание слезе надъ неразвитата вѣра на Ефесянитѣ, които бѣха израсли въ суеверие. Евреемъ 5, 13, 14“.

13. Какво направиха нѣкои заклинатели на Божието дѣло? Стихове 13. 14.

14. Какво наказание ги постигна? Стихове 15. 16.

15. Какво стана когато това нѣщо се разчу? Стихъ 17.

16. Какъвъ примеръ на истинско покаяние ни се дава отъ постѣпката на многото вѣроующи? Стихове 18. 19.

„Единъ голѣмъ огънь, изгаря магичеснически и други лоши книги. Колко високъ трѣбва да се издигне този огънь днесъ! Нѣмашъ ли или не се ли ползвашъ ти съ нѣщо, което принадлежи на огъня?

Когато основно се отречемъ отъ старитѣ си мили грехове това ще е една по-малка загуба за насъ, която ще ни запази отъ голѣмата загуба която ще

имаме като отпаднемъ отъ нашата вѣра. Не християнитѣ, а дявола изгуби 50.000 хиляди сребро. Едно решително отричане особено отъ грѣховетѣ на магесничеството винаги е добро“.

17. Съ кои думи словото Божие потвърждава успѣха на дѣлото въ Ефесъ? Стихъ 20.

* * *

2. Урокъ — 9 Априлъ.

Смущение въ Ефесъ.

Текстъ на урока: Деян. 19, 21—40.

Въведение.

Павелъ работи повече отъ 3 години въ Ефесъ. Тукъ бѣше процъвтѣла една добра църква, която бѣше твърда въ побѣдата на истината. Павелъ мислеше че работата му въ Ефесъ е вече привършена и затова започна да се грижи за по-рано основанитѣ църкви въ Мала Азия и Македония. Той копнѣеше да посети Римъ. Макаръ това да бѣше желание на собствената му душа, все пакъ то схождаше съ съвѣта на Господа. При покаянието си Спасителя му откри, че той ще носи неговото име „предъ езичници и царе“. Докато Павелъ се приготвяше за пѣтъ избухна едно народно възстание.

Въпроси и забележки.

1. Какъвъ планъ направи Павелъ за пѣтуването си? Кой градъ бѣше целта на неговия копнежъ? Деян. 19, 21.

2. Кои хора изпрати той въ Македония? Защо той самия остана още въ Ефесъ? Стихъ 22.

3. Какво събитие се случи? Кой бѣше причина на метежа? Какво се говори за неговото замятие и търговия? Стихъ 23. 24.

Димитрий бѣше златарь, безъ съмнение съдържатель на голѣми фабрични магазини, които се занимаваха само съ правене на сребърни храмчета на Артемида, а именно малки моделчета на прочутия по цѣлия свѣтъ храмъ на Диана. Храмътъ съ своитѣ 127 колони високи 60 стѣпки и дълги 425 стѣпки бѣше едно отъ седемтѣ чудеса на свѣта. Хората обичаха да слагатъ миниатурнитѣ модели на храма въ стаитѣ си като украшения, а сѣщо да си ги взематъ и въ пѣтешествия. Това бѣше една доходна търговия и даваше богата печалба на артисти, художници и механици.

4. Кой фактъ представи Димитрий на работницитѣ най-първо? Стихъ 25.

5. А като второ нѣщо на чие влияние обръща той внимание? Стихъ 26.

6. По кой начинъ търси той сега да ги възбуди? Стихъ 27.

Димитрий показва заплашващата опасностъ за спирането на търговията и печалбата но преди всичко той възбужда тълпата, като имъ описва и ударътъ който ще се нанесе на ефеското светилище и почитането на Артемида. Речъта му бѣше основана върху личната полза и религиозенъ фанатизъмъ.

7. Какво действие имаше неговата речъ? Стихъ 28.

8. Кои си изтеглиха отъ гнева на народа? Стихъ 29.

9. Какъ бѣше запазенъ Павелъ да не излага на опасностъ живота си? Стихове 30, 31.

10. Какво бѣше събранието? Стихъ 32.

11. Какъ се опитаха Юдеитѣ да се защитятъ? Стихъ 33.

Гнева на езическия народъ се насочва не само срещу Павла и неговитѣ другари, но и срещу всич-

ки Юдеи като непочитатели на Диана. Александръ, единъ добъръ ораторъ се предлага отъ неговитѣ другари по вѣра за да говори.

12. Какъ се осуети обаче това предложение? Стихъ 34.

„Когато Александръ искаше да почне да говори обяха го за юдеинъ и не му позволиха, тъй като веднага избухна започналия фанатизмъ.

13. По кой начинъ градскитѣ власти потърсиха да усмирятъ народа? Стихъ 35. 36.

14. Какво каза градския писаръ за Павла и неговитѣ другари за да ги запази отъ нападение? Стихъ 37.

15. Кжде трѣбва да се разреши спорътъ? Стихове 38. 39.

16. Коя опасностъ ги заплашва, ако не последватъ неговитѣ думи? Стихъ 40 първата часть.

Римския законъ се отнасяше много строго съ подбудителитѣ и участницитѣ на смутове. Цѣлата община трѣбваше да отговаря за отдѣлнитѣ личности, които бѣха непокорни и то съ глоба или сждъ“.

17. Какъвъ успѣхъ имаше неговата речъ? Стихове 40 последна часть и 41.

18. Какво казва Павелъ по-късно за своята опитностъ въ Ефесъ? 1 Кор. 15, 32

* * *

3. Урокъ — 16 Априлъ

На пжтъ за Ерусалимъ.

Текстъ на урока: Деян. 20.

Въведение.

Следъ тригодишна деятелностъ апостолъ Павелъ остави Ефесъ тихо и мирно за да премине Македония и Гърция и бжде на време за пасхата

въ Ерусалимъ. Понеже по това време тамъ идваха посетители отъ цѣлия свѣтъ, Павелъ вѣрваше да има случай да проповѣдва вѣстѣта на своитѣ неверующи сънародници. Той си мислеше сжщо да занесе на църквата-майка събранитѣ дарби отъ новитѣ църкви и по този начинъ да направи една по тѣсна връзка между езичници и юдеи.

Въпроси и забележки:

1. Какво направи Павелъ преди да отпјтува за Македония? Деян. 20, 1.

2. Какво любовта му къмъ овцетѣ го караше да върши? Стихъ 2.

3. Каква опитностъ направи той при това посещение? 2 Кор. 7, 5 — 7.

4. Защо апостола не взе прекия пѣтъ за Палестина? Каква обиколка направи той? Стихъ 3.

5. Кой придружаваше апостолъ Павелъ за Ерусалимъ? Стихове 4. 5.

6. Колко време преседеха Павелъ и придружителитѣ му въ Троада? Стихъ 6.

7. Въ кой седмиченъ день стана прощалното събрание? Стихове 7. 8.

Съ това мѣсто нѣкои искатъ да покажатъ първата следа на християнско празнуване недѣлята. Обаче тука се отнася не за едно дневно богослужение, но за едно събрание за тайна вечеря. Ако смѣтаме по библейско време това събрание стана отъ сжбота вечерь до недѣля сутринь. Недѣлята бѣше за Павла день на пјтуване, презъ 8-тѣ часа на който той пјтува за Троада. Това събрание за тайна вечеря бѣше сжщевременно и прощално събрание.

8. Какво нещастие се случи презъ време на Павловата проповѣдь? Стихове 9. 10. 12.

Павелъ извърши както Петра най-голѣмото отъ всички чудеса: възкръсване на мъртавъ. Съ утешителнитѣ думи: „Не се безпокойте!“ и съ окуражителнитѣ слова: „Душата му е въ него!“ апостолътъ извършва най-голѣмото чудо и продължава проповѣдта си.

9. Какъ прекара той останалото време? Стихъ 11.

10. Какво ни се докладва за по-нататъшното пжтуване на апостола? Стихове 13—15.

11. Поради коя причина Павелъ изостави посещението си въ Ефесъ? Стихъ 16.

12. Кои хора повика Павелъ отъ Милетъ? Стихъ 17.

Разстоянието между Милетъ и Ефесъ е около 45 километра. Понеже Павловия корабъ трѣбваше да стои за неизвестно време въ пристанището, за да чака благоприятенъ ветъръ та да потегли, Павелъ покани старейшинитѣ за едно събрание.

13. За какво говори най-първо Павелъ? Стихове 18. 19. По кой начинъ е работилъ той за Господа? Стихъ 20. Що бѣше за него най-важното? Стихъ 21.

Апостола е действувалъ за Господа по двоенъ начинъ. Павелъ се задоволяваше не само съ открити сказки, но той посещаваше всѣки интересуващъ се въ домътъ му. Той не оставаша събранията, нито изоставяше посещенията по къщитѣ.

14. Какъ гледаше Павелъ на бъдащето? Стихове 22. 23.

15. Какъ посрещна Павелъ извѣстения му вече пжтъ на скжрби? Стихъ 24.

16. Кое хубаво свидетелство можеше да даде Павелъ като грижливъ пастиръ за овцетѣ си? Стихове 25—27.

17. Кои прощални напомнювания Павелъ считаше за нуждни? Стихове 28—30.

Павелъ видѣ чрезъ Духа Божий бждащето състояние на църквата. Затова той напомня на старейшинитѣ за особенитѣ опасности на бждащето.

Отъ две страни трѣбваше да чакатъ нападения. Отъ вѣнъ заплашваха разярени вълци за да навлезатъ въ стадото. Най-голѣмитѣ вреди обаче църквата трѣбваше да търпи отъ измамницитѣ и фалшивитѣ учители които ще излѣзатъ отъ собствена сръда. На тѣхъ ще имъ се удаде чрезъ изкривяване истината да всеятъ раздори и отблъснатъ нѣкои членове на църквата.

До днешния день това е най-лошата опасностъ за църквата.

18. На какво обръща той вниманието на старейшинитѣ, за да вършатъ вѣрно работата си? Стихъ 31. Кое нещо може да ги снабди съ тази вѣрностъ? Стихъ 32.

19. За какво имъ напомня апостолътъ, за да ги въодушеви за една себеотрична служба? Стихове 33 — 35.

20. Какъ се приключи събранието? Стихъ 36. Какъ се показва скръбта на събранитѣ за раздѣлата. Стихове 37 и 38.

„Това е раздѣла на деца отъ баща. Сълзитѣ имъ сидѣтелствуваха за горчивата скръбъ, цѣлувката имъ — благодарността и любовта съ която тѣ бѣха свързани.

4. Урокъ — 23 Априлъ.

Край на третото мисионско пѣтуване

Текстъ на урока: Деян. 21, 1 — 17.

Въведение

Само нуждата накара Павла да се отдѣли отъ духовнитѣ си чада. Той започва пѣтуването си къмъ Ерусалимъ съ намѣрение да го достигне преди петдесетницата.

Въпроси и забележки

1. Кой път избира Павелъ сега? Деян. 21,
1 — 3.

2. Колко време пребивава той въ Тиръ?
Стихъ 4 първата часть.

3. Какво казваше духътъ на пророчеството
за сждбата на Павла? Какво караше любовта на
братята и сестритъ да правятъ? Стихъ 4 послед-
ната часть.

4. Какъ стана раздѣлата отъ Тиръ? Стихо-
ве 5, 6.

5. Кажи по-нататъшното продължение на пж-
туването! Стихове 7, 8.

6. Коя блггодатна дарба намираме въ кжщата
на Филипа? Стихо 9.

7. По кой символиченъ начинъ Агавъ пред-
сказа онова, което щѣше да се случи съ апостолъ
Павелъ? Стихове 10, 11.

Тъкмо по начина на пророцитъ отъ стария
заветъ напр. узитъ споредъ Иеремия 27, 2 и пре-
копаване стенитъ на кжщата споредъ Иезекилъ 12,
5) Агавъ представя онова, което трѣбва да пред-
скаже не само съ думи но сжщевременно посрѣд-
ствомъ една символична картина. Агавъ си препаса
пояса съ който Павелъ си опасваше горната дреха,
върза си самъ ржцетъ и краката предъ присѣт-
ствието на апостола и другитъ; следъ това изказа
пророчеството, че ерусалимскитъ юдеи ще вържатъ
притежателя на този поясъ така, както самия той
е вързанъ, ще го предадатъ въ ржцетъ на ези-
чницитъ. Павелъ трѣбваше да се изпита дали мо-
жеше да устои, а това именно бѣше целта на
пророчеството. Пророчеството се повтори, за да
може Павелъ да се опаше добре и се приготви за
страданията.

8. Какъ въздействува пророчеството върху вѣроующитѣ? Стихъ 12.

9. Какъ се държеше обаче Павелъ? Стихъ 13.

10. Какво сториха тогава? Стихъ 14.

Молитвата на братята и сестритѣ къмъ Павла да не отива въ Ерусалимъ бѣше подбудена отъ тѣхния собственъ духъ и чоловѣчески мисли. Но понеже тѣ подчиниха собствената си воля на волята божия, това показва, че тѣ сж истински ученици на Исуса.

11. Кжде се отправи сега Павелъ? Стихъ 15.

12. Каква хубава християнска добродетель упражнява сега стария ученикъ Мнасонъ? Стихъ 16.

13. Какъвъ приемъ направиха братята на апостола въ Ерусалимъ? Стихъ 17.

* * *

5 Урокъ — 30 Априль

Залавянето на апостолитѣ въ храма.

Текстъ на урока: Деян. 21, 18 — 40.

Въ в е д е н и е.

Вместо да започне четвъртото мисионско пжтуване, както апостола си бѣше планиралъ, той биде хванатъ въ пленъ. Взеха го въ пленъ, когато той послуша съвета на юдейскитѣ братя и взе участие въ законното богослужение на храма. Павелъ вѣрваше да може да премахне обвиненията. Макаръ че той съ своето хващане въ пленъ намѣри случай да свидѣлствува за Исуса предъ своя народъ, предъ висшия сждъ, началницитѣ и князетѣ при все това братския съветъ не се съгласяваше съ божията воля. Този съветъ не изхождаше отъ съюза на братята — апостоли, тъй като съвсѣмъ не се и поменава за тѣхъ и изглежда, че тѣ сж били на голѣмо мисионско пжтуване.

Въпроси и забележки.

1. Въ чие събрание взе апостолъ Павелъ участие? За какво той се чувствуваше отговоренъ спрѣмо своитѣ си братя? Стихъ 19.

Заобиколенъ отъ представителитѣ на младитѣ църкви отъ езическия свѣтъ, апостолъ Павелъ дава единъ богатъ, славенъ и подробенъ докладъ. Две голѣми мисионски пжтувания лежахъ задъ него. На много мѣста той бѣше основалъ църкви, утвърдилъ ги бѣше чрезъ честитѣ си посещения, спечелилъ бѣше нови съработници и отворилъ бѣше за евангелието нови части на свѣта.

2. Какво действие имаше неговия докладъ? Стихъ 20, първата часть. Но на какво обърнаха братята веднага вниманието на апостола? Стихъ 20 втората часть.

3. Въ какво обвинявахъ юдеитѣ — християни Павла? Стихове 21, 22.

Юдеитѣ християни бѣха противъ апостолъ Павелъ. Тѣхнитѣ оплаквания бѣха неоснователни, както показватъ действията и думитѣ на свѣтовния апостолъ. Никжде той не е забранявалъ или се е съпротивлявалъ на свободата на вероющитѣ юдеи. Решително е отхвърлялъ приеждането на моисеевия церемониаленъ законъ като спасителна необходимостъ.

4. По кой начинъ тѣ вѣрвахъ, че Павелъ можеше да премахне оплакванията? Стихове 23, 24.

Сега всички ржководящи братя имаха единъ удобенъ случай да изповѣдатъ свободно, че Господъ е действувалъ чрезъ Павла и че те посрѣдствомъ докладитѣ на неговитѣ врагове сж били изкушени да хранятъ умраза и обвинения противъ него. Въмѣсто да искатъ да махнатъ обвиненията противъ него, тѣ му дадоха съвегъ, отъ който се

вижда, че тѣ все още мислеха, че Павелъ трѣбва да отговаря на обвиненията. Вмѣсто да застанатъ благородно за него и се постараатъ да покажатъ на недоволнитѣ тѣхната неправда, тѣ много повече се опитваха да се разреши въпроса като представятъ на Павла единъ пжтъ който споредъ тѣхното мнение можеше да отстрани всичкитѣ причини за недоразумения.

5. У какво старейшинитѣ се придържаха здраво? Стихъ 15.

6. За какво бѣше Павелъ още готовъ? Ст. 26.

„Нѣкои Юдеи взимаха участие въ нѣкой назарейски оброкъ, като плащаха разноснитѣ за жертвата на бедния назарей. Павелъ предприе съ тѣхъ и седемдневното очистение и по този начинъ изяви открито своето почитание спремо юдейския законъ“.

7. Какво накара Павла да направи тази крачка? 1 Кор. 9, 20, 22.

8. Какво събитие се случи тъкмо тогава? Деян. 21, 27.

„Съ желанието си да задоволи Юдеитѣ Павелъ докара тъкмо това, отъ което трѣбваше да се пазятъ. Нещастieto не поставя апостола на езичниците въ смущение, както това стана съ тесносърдечнитѣ юдеи-християни. Но това е единъ примѣръ, какъ често пжти миротворцитѣ ставатъ жертва на хората“.

9. Какви нападки прави тълпата върху апостола? На що се крепятъ обвиненията имъ. Стихове 28, 29.

Съ смъртно наказание се наказваше онзи, който е неостриганъ и влиза въ вътрешния дворъ на храма. Дори и римскитѣ началници подкрепваха тази забрана, за да запазятъ религиозно-националното чувство въ юдеитѣ. Дивия фанатизъмъ на националиститѣ юдеи сега става ясенъ.

10. Какво действие имаше това лъжливо обвинение? Стихъ 30.

11. По кой начинъ Павелъ се оскубва отъ смъртта? Стихове 31 — 33.

12. Къмъ каква мѣрка се вижда принуденъ тисясникътъ? Стихове 34 — 36

13. Какъвъ разговоръ започва между Павла и тисясначалникътъ? Стихове 37 — 39 първата часть

14. Какво позволи тисясначалникътъ на Павла? На кой езикъ държи Павелъ оправдателната си речъ? Стихове 39 последна часть и 40.

* * *

6. Урокъ — 7 Май.

Отговоритѣ на апостола предъ юдейския народъ.

Текстъ на урока: Деян. 22.

Въведение.

Оправдателната речъ на апостола за езичниците блести отъ Христова свѣтлина. Когато той отговаря и говори видимо само за своята личностъ той дава и едно свидѣтелство за Спасителя, за благодатъта му спремо грешника за небесната му слава и сила за неразбираемитѣ отъ чловѣчеството мисли на спасение. Само Духътъ Христовъ дава мждрость да съединишъ спечелване любовта на слушателитѣ съ свободното откриване на свидетелства. Какво казва апостола, какво не казва и какъ разказва — каквото желае да каже — всичко е нагласено съобразно слушателитѣ предъ които стои и съобразно положението въ което се намира, че трѣбва да се изпълни обещанието на Исуса (Мат. 10, 19).

Въпроси и бележки.

1. Какъ Павелъ осигурява вниманието на слушателитѣ си? Деян. 22. 1, 2.

Учитовото обръщение изразява любовта на апостола къмъ народа и почитанието му къмъ началницитѣ. А и това че той говори на майчинъ езикъ спечели внимателното ухо на слушателитѣ.

2. Чрезъ какво потърси Павелъ да премахне подозренията направени противъ него? Стихъ 3.

3. Какъвъ бѣше станалъ той благодарение строгото юдейско възпитание? Стихове 4, 5.

Гамалиилъ, прочутия ученъ, бѣше единъ отъ най-познатитѣ учители на своето си време. Той бѣше благъ и набоженъ и съ своето настойничество пазеше атостола. Когато Павелъ споменава че е вземалъ уроци при този законно-учитель той иска да покаже, че въ такова училище той трѣбва да е станалъ почитателъ на юдейскитѣ закони.

4. Съ кое събитие отъ живота си той търси да обясни на юдеитѣ голѣмото си обръщане? Стихове 6 — 8.

5. Какво стана съ придружителитѣ на Павла? Стихъ 9.

6. Какъвъ въпросъ зададе Павелъ въ страха си? Какъвъ отговоръ получи той? Стихъ 10.

7. Какъвъ челоуѣкъ сега замѣсти горделивия гонителъ въ Дамаскъ? Стихъ 11.

8. Какво стори Ананий съ него? Стихове 12. 13.

9. Какво му се откри да е божественото призвание на неговия животъ? Стихове 14. 15.

10. Съ коя покана завърши Ананий своя библейски часъ? Стихъ 16.

11. Какъ се възнагради Павловото послушание? Стихове 17, 18 първа часть. Какъвъ особенъ съветъ му даде Господъ при това видение? Въ що

още настояваше Павелъ? Стихове 18 последна частъ 20.

12. За какво го бѣше опредѣлилъ обаче Господь? Стихъ 21.

13. Какво действие оказа само споменаването на езичниците въ досега спокойните слушатели? Стихъ 22.

14. Какъ се открива тѣхния фанатизъмъ? Стихъ 23. За какво се вижда принуденъ тысященачалникътъ? Стихъ 24.

„Ядосано се раздвижва юдейския народъ. Слушателитѣ си разкъсватъ горните дрехи и искатъ да . . . убиятъ умразния тѣмъ съ камъни. Безсилни за това тѣ хвърлятъ прахъ въ въздуха което и сега въ ориента е знакъ на огорчение.

Като гледа че Павелъ е толкова мразенъ отъ народа, и като не разбра еврейската му речъ, римския главатаръ помисля Павла за нѣкой необикновенъ престѣпникъ. Той го изпраща веднага при неговитѣ хора за да изпитатъ макаръ по незаконенъ начинъ работата.

16. На що обръща внимание Павелъ, като желаше да спре незаконното отнасяне? Стихове 25, 26.

17. Какъвъ успѣхъ имаше той съ думитѣ си? Стихове 27—29.

18. По кой начинъ тысященачалникътъ иска да разясни съвършенно работата? Стихъ 30.

7 Урокъ — 14 май.

Павелъ предъ висшия сждъ.

Текстъ на урока: Деян. 23.

Въведение:

Римския тысященачалникъ до този моментъ не бѣше чулъ нищо опредѣлено за Павла, но само

бѣше видѣлъ колко гнѣвенъ бѣше народа противъ него. За да разбере работата той заповѣда да се събере едно събрание на висшия съветъ. Апостола, както Спасителя преди кръстната си смъртъ бѣше изправенъ предъ синадриона.

Въпроси и забележки.

1. Съ какви думи започва Павелъ речта си предъ висшия съдъ? Деян. 23, 1; II Тим. 1, 2.

2. По кой начинъ първосвещеникътъ Ананий се опита да му отнеме правото на оправдание? Стихъ 2. Като какво се обрисова той чрезъ тази си постъпка?

3. Ананий бѣше властвуващъ. При тѣзи си страдания Павелъ приличаше на страдающия Спаситель, който сѣщо получи плесница защото бѣше далъ хубаво свидѣтелство.

3. Какво иска Павелъ да каже съ отговора си? Стихъ 3. Иоана 7, 51; Второзаконие 16, 18—20.

4. Каква забележка направиха околнитѣ на Павла? Стихъ 4. Коя хубава добродетель упражни той веднага? Стихъ 5 първата часть. Съ кои думи засвидѣтелствува той своето уважение предъ началницитѣ? Стихъ 5 последната часть. Изходъ 22, 27

5. Защо Павелъ се нарича фарисей? Стихъ 6.

6. Какъвъ успѣхъ имаше той съ това? Стихове 7—9.

7. Какъ отбѣгна Павелъ опасността да бжде разкъсанъ отъ тълпата? Стихъ 10.

8. Какво намерение имаше Господь съ Павловото свидѣтелство? Стихъ 11.

9. Какво предприеха една часть отъ садукейската партия? Стихове 12, 13.

10. По кой начинъ искаха тѣ да изпълнятъ сатанинския си планъ? Стихове 14, 15.

„Първосвещеникътъ който трѣбваше да изпълнява своята длъжностъ съ божията светостъ на челото си и свѣтлина и правда на главата си, се присъединява къмъ водителитѣ на една банда отъ закleti убийци. Това е плодътъ на фалшива религиозна ревностъ и тѣжното следствие на неновородени сърца.

11. Пскажи какъ Богъ направи щото планътъ да се осуети? Стихове 16—21.

12. Какви предпазителни мѣрки взе тысященачалникътъ? Стихове 22—24.

13. Разкажи съдържанието на писмото, което Клавдий Лисий написа до управителя Феликса!

14. Опиши по-нататъшната сждба на апостола въ Кесария? Стихове 31—35.

8 Урокъ — 21 май.

Павелъ предъ Феликса.

Текстъ на урока: Деян. 24.

Въведение.

Петъ дни следъ отвеждането на апостолъ Павла първосвещеникътъ взима старейшинитѣ и римския адвокатъ Тертила въ Кесария за да даде своитѣ оплаквания предъ управителя срещу Павла.

Въпроси и забележки.

1. Колко време измина докато започне сжда предъ Феликса? Кого бѣха довели юдеитѣ като свой адвокатъ? Деян. 24, 1.

2. Като що трѣбва да се отбележатъ въведителнитѣ думи на Тертила? Какво бѣше неговото намѣрение при това? Стихове 2—4.

Тертилъ имаше длъжността на единъ обвинител — адвокатъ и бѣше сигурно римлянинъ. Ана-

ний избра, тъкмо него за да се промъкне по сигурно съ обвиненията си предъ римския съдъ. Тертиль започва съ ласкателство, което трѣбва да спечели благоразположението на съдията къмъ неговата партия.

3. Въ какво престѣпление обвинява Тертиль апостола? Стихове 5, 6. За какво не спомена той ни дума? Деян. 23, 12—14.

4. Какво разказва той после? Деян. 24, 7, 8.

5. Какъ се държеха юдеитѣ следъ тази речъ? Стихъ 9.

6. Въ какво разположение на духа се намираше Павелъ при своята оправдателна речъ? Въ какво се различава неговата речъ веднага още отъ началото отъ тази на Тертила? Стихъ 10.

7. Какво може да освѣтли цѣлата работа споредъ думитѣ на Павла? Стихъ 11.

8. Какъ отрича той даденитѣ оплаквания? Стихове 12, 13.

9. Какво изповѣдане изговарва той после? Стихове 14, 15. Какво влияние оказва тази надежда върху неговия животъ? Стихъ 16.

Павелъ използва своята свобода за говорене не само за отричане на обвиненията, но още и за да даде едно добро свидѣтелство. Той не се срамува да бже сектантъ, обаче той отрича че християнството е едно новоизнамерено лжжливо учение. Истинската божия църква винаги е употребявала това доказателство, когато сж я обвинявали като секта. Ако и днесъ живитѣ християни се смѣтатъ като сектанти, тѣ възъ основа на священното писание могатъ да докажатъ, че тѣхното „сектанство“ не е нищо друго, освенъ просто следване Исуса, сериозно странствуване по пжтя на спасението, което Христосъ е описалъ въ своето си слово.

10. Какъ обяснява апостолътъ идването си въ Ерусалимъ? Стихъ 17.

11. Какъ е дошълъ той до тѣзи обвинения? Стихове 18, 19.

12. Къмъ какво призова най-сетне Павелъ своите обвинители? Стихове 20, 21.

13. Познаваше ли Феликсъ християнското учение за възкресението на мжртвитѣ? Какво отложи той въпреки невинността на апостола? Стихъ 22.

14. Каква свобода даде той обаче на затворения? Стихъ 23.

15. Защо Феликсъ викна апостола за личенъ разговоръ съ него? Стихъ 24.

16. За какво използва Павелъ този случай? Стихъ 25 първата часть. Евр. 9, 27. Откр. 14, 6, 7.

17. Защо Феликсъ се уплаши при вестъта на апостола? Стихъ 25 втората часть.

18. Какво не знаеше управительтъ? I Кор. 6, 2.

Отъ де се вижда това? Стихъ 25 втората часть.

Отъ какво зависи решението на Феликса? Стихове 26, 27.

9 Урокъ — 28. май.

Павелъ предъ Феста.

Текстъ на урока: Деян. 25.

Въведение.

Фестъ, новия управитель, пжтува три дни за Ерусалимъ по нѣкакви длѣжности и лични интереси. Той искаше да се покаже на най-силния градъ отъ неговата провинция. Първосвещеницитѣ и най-знатнитѣ юдеи го молиха при този случай, да остави щото Павелъ да се върне въ националната столица, за да се разреши сждбата му. Фестъ не се съгласява; напротивъ възнамерява едно набързо разглеждане на процеса въ Кесария.

Въпроси и забележки.

1. Кой бѣше приемникътъ на управителя Феликса? Деян. 24, 27 първата часть.

2. Кой градъ посети той изпърво? Деян. 25, 1. За какво използваша юдеитъ този случай? Стихове 2, 3 първата часть.

3. Какво бѣше обаче тѣхното истинско намѣрение? Стихъ 3 последна часть.

4. Покажи божиеото ржководство при Фестовото държане. Стихове 4, 5.

5. Какъ удовлетворява той разярената противъ Павла тълпа? Стихъ 6. Чия сждба сподѣляше Павелъ? Стихъ 7; Мат. 26, 59, 60.

6. Съ кое обвинение се опитваха най-много да обвинятъ Павла? Защо Петъръ знае това обвинение само отъ късо време? Стихъ 8 Иоана 18, 20, 21.

7. По кой начинъ Фестъ искаше да спечели разположението на юдеитъ? Стихъ 9.

8. Защо Павелъ смѣта сжденето му въ Ерусалимъ като неоснователно? Стихъ 10.

9. Къмъ кого се обръща той като гледа колебанието на Феста? Стихъ 11.

Павелъ не търси тукъ да избѣга отъ страданията отъ които ние често пѣти се страхуваме но той искаше да продължи дѣлото си и избѣгне по дълги страдания. Обръщането на Павла къмъ кесаря е едно доказателство срещу фалшивата светостъ, която смѣта че е незаконно да отговаря на гражданския законъ и свѣтскитъ началници.

10. Какъ се произнесе сжда съ Павловото искане? Стихъ 12.

11. Кой пѣтъ изнамери Фестъ за да си остане неутраленъ въ Павловото дѣло? Стихове 13—17.

12. Какво бѣше мнението на Феста за Павла? Стихъ 18. Какво казва той относно Исуса? Стихъ 19.

13. Какво религиозното му невежество го е принудило да направи? Стихъ 20. Какво е пожелалъ обаче Павелъ? Стихъ 21.

14. Какво желание се събуди у Агрипа отъ Фестовитѣ думи? За какво бѣше готовъ Фестъ? Стихъ 22.

15. Какво ни се казва за външнитѣ церемонии на другия день? Стихъ 23.

16. На коя сцена напомнятъ Фестовитѣ думи? Стихове 24, 25. Иоана 19, 5.

17. Какво се вижда безпжтно на Феста? Стихъ 27. Какво очаква той отъ Агрипа? Стихъ 26.

10 Урокъ — 4 юний.

Павелъ предъ Агрипа

Текстъ на урока: Деян. 26.

Въведение

Павелъ държи петата си оправдателна речъ откакъ е затворенъ. Той се обръща къмъ царь Агрипа, покровителя на храма за вѣрващитѣ юдеи но сщевременно е подчиненъ на римския кайзеръ. Павелъ взема подъ съображение въ своята си речъ че Агрипа е запознатъ съ вѣрата и нравитѣ на юдеитѣ. Той разказва предъ него за своето пораншно и сегашно становище спрѣмо народа му, неговото преследване Христа и християнитѣ и после историята на своето покаяние.

Въпроси и забележки.

1. Кой бѣше дошелъ въ Кесаревото сждовище за да слуша Павла? Деян. 25. 22, 23.

2. По кой начинъ Агрипа открива сждебното заседание? Деян. 26, 1 първата часть.

3. Съ кой изразъ Павелъ изразява благодарността си за дадената му свобода да говори? Стихъ

1 втората частъ и 2. Защо той имаше особено упование въ Агрипа? Стихъ 3.

Радостния предговоръ на Павла се основава главно върху факта, че Агрипа бѣше запознатъ съ юдейскитѣ нрави и въпроси. Друго основание за радостъ бѣше че му бѣха допуснали да свидетелствува предъ единъ царь (Деян. 9, 15.). Затова той се обръща къмъ него като споменава титлата му и я повтаря за доказателство че я цени.

4. Съ що започва Павелъ описанието на своя животъ? Като какво го знаятъ юдеитѣ? Стихове 4. 5,

5. Защо е преставенъ той на сждъ? На що почива тази надежда? Отъ кого е позната тя? Стихове 6. 7.

Павелъ минава набързо своята история отъ самото ѝ начало до настоящия моментъ. Той свидетелствува че е наклеветенъ и поставенъ на сждъ не за отпадъкъ отъ израилската религия, но напротивъ поради общата, благородна израилска надежда. Тази надежда почива на изразителното обещание и божие откровение въ стария завѣтъ и не означава нищо друго освенъ Месия. А Месия не е никой другъ, освенъ разпнатия и възкръсналъ Исусъ отъ Назаретъ.

6. Затова какъвъ сериозенъ въпросъ задава Павелъ? Стихъ 8.

Най-голѣмото доказателство за божественото изпращане на Исуса бѣше неговото възкресение. Тѣ вѣрваха въ Спасителъ, който трѣбваше да дойде а той вѣрваше въ дошлия вече Спасителъ, когото той познаваше лично като възкръсналъ Спасителъ. Павелъ иска да каже, че възможността за възкресение на мъртвитѣ чрезъ божията мощъ се включва сжщо въ божие обещание и старозавѣтни факти. Никой не можеше да засвидетелствува важността на Исусовото възкресение по-добре, откол-

кото Павелъ чието жестоко неверство е било победено тъкмо чрезъ това.

7. Каква фалшива ревностъ е проявявалъ Павелъ? Стихове 9—11.

8. Какво разказва Павелъ за голѣмата промѣна въ неговия животъ? Стихове 12—16.

9. Каква заповѣдъ е получилъ сжщевременно? Стихове 17. 18.

10. Какъ се е отнесълъ Павелъ спрѣмо заповѣдта? Стихове 19, 20.

11. Какво е било следствието на неговото покорство? Стихъ 21.

12. За какво се радва обаче апостола? Стихъ 22. Какво отбелѣзва Павелъ като най-главна частъ на вестъта си? Стихъ 23.

13. Какво действие оказва речъта на апостола върху Феста. Стихъ 24.

Фестъ прекъсва Павловата речъ съ своя викъ къмъ Павла. Цѣлата речъ, а особено разказа за явяването на Исуса, се вижда на римлянитѣ като глупостъ. Фестъ се чувствуваше разочарованъ, защото нему му бѣха нуждни за доклада който искаше да изпрати на кесаря юридически данни. Той очакваше отъ Павла, дакива данни но не ги получи. Затова той извика силно обезкураженъ.

14. Какво сждимъ ние за начина по който той отблъсва нападката? Стихъ 25.

Съ съвършено спокойствие и съ тихо настроение той отблъсва нападката.

15. Къмъ кого се обръща той за доказателство на речъта си? Стихъ 26.

16. Съ кой въпросъ той се опитва да привлече царя на страната на правдата? Стихъ 27.

Павелъ познаваше тайната искрица на вѣра въ Агрипа и съ единъ само въпросъ докосва сърдцето и съвестъта му.

17. Отъ кжде се вижда че Агрипа схвана сериозността и важността на Павловия въпросъ? Стихъ 28.

18. Какво желание открива Павелъ въ отговора си? Стихъ 29.

19. Какво виждаме отъ държанието на Агрипа и присъстващитѣ? Стихове 30—32.

20. Каква бѣше присъдата на Агрипа и Феста? Стихове 31, 32.

11. Урокъ — 11 юний.

Пжтешествието къмъ Римъ.

Текстъ на урока: Деян. 27.

Въведение:

Пжтуването на пленниците се отлагаше до като се яви благоприятенъ случай. Презъ есенята на 60-та година следъ Христа Павелъ биде откаранъ съ корабъ за Италия. Директора на корабоплавателното училище, д-ръ Геройзингъ въ Бременъ (1886) нарича тази глава най-скжпоцененъ източникъ на данни за запазване съ корабоплаването въ старо време: всѣки морякъ забелезва още при пръвъ погледъ че това може да е писано само отъ единъ очевидецъ.

Въпроси и забелѣжки.

1. Опиши приготовленията и обстоятелствата при започването на това пжтуване! Деян. 27, 1. 2.

2. Каква свобода даде Юлий на апостола? Стихъ 3. Какво ни се докладва за пжтуването? Стихове 4—6.

Римския заповѣдникъ промѣнява планътъ на пжтуване въ Мири и се решава да направи пжтешествието до Италия само по море. Товарътъ на

александрийския корабъ се състоеше споредъ 38 стихъ отъ жито. Египетъ тогава бѣше една отъ житницитѣ на Италия. Житото се отнасяше отъ тамъ съ голѣми кораби за Италия.

3. Защо пжтуването напредваше много бавно? Стихове 7, 8.

4. Кое време бѣше вече настъпало? Какво значеше това за корабоплаването? Стихъ 9.

Тукъ е края на юдейския постъ, който се пада между средата на Септемврий и Октомврий. По това време бурята на вѣтроветѣ пречеше на корабоплаването.

5. Какво предупреждение правеше Павелъ? Стихъ 10.

6. Защо отблъсватъ обаче моряцитѣ неговия съветъ? Стихъ 11.

Какво решаватъ тѣ? Стихове 12, 13.

7. Кое събитие ги принуждава да познаятъ че е било по-добре да последватъ съвета на апостола? Стихове 14—17.

Препасване на кораба ставаше при голѣми бури. Корѣба се препасваше съ широки и силни пояси отъ горе на долу за да не се разсипе.

Посредствомъ бурята, която идеше отъ североизтокъ се явяваше опасността, щото кораба да бжде отвлечанъ до пѣсъчливитѣ брѣгове на северна Африка. Затова тѣ снѣха платната, за да не би противния вѣтъръ да победи кораба.

8. По кой начинъ се опитватъ да избѣгнатъ опасността за загинването на кораба? Стихове 18, 19.

9. До каква степенъ се усили опасността? Стихъ 20.

10. Какво възнамѣряваше Павелъ съ обещанието си въ това положение? Защо напомня той по-раншното си предупреждение? Стихове 21, 22.

Павелъ обещава животъ на всички хора въ кораба и то възъ основа едно божествено откритие, което му бѣше дадено. Забележката му, че трѣбваше да послушатъ съвета му, не изхожда отъ осърбено честолюбие или високомерие, но апостола иска да спечели доверие за неговитѣ думи посредствомъ спомена, колко вѣрно до сега се е изпълнилъ тогавашния му съветъ.

11. Съ що подкрепя той сигурността на обещанието си? Стихове 23, 24.

„Подарени“ бѣха на апостола спжтниците, които заслужаваха вече да загинатъ въ опасността поради непокорството си. Павелъ се бѣше молилъ за живота на своитѣ съпжтници.

12. Какъ стои самия апостолъ спремо божие обещание? Стихове 25, 26.

13. Въ кое море идва кораба на четиринадесетата нощъ? Съ що се грижеха моряцитѣ да предотвратятъ сблъскване съ скали? Стихове 27—29.

14. Отъ где се вижда, че моряцитѣ се страхуваха най-много? Стихъ 30. По кой начинъ осуеотява Павелъ предателското държане на моряцитѣ? Какво средство употрѣбаватъ римскитѣ войници? Стихове 31, 32.

15. Какъвъ съветъ даваше Павелъ на следующия день? Чрезъ кое обѣщание той се опитваше да окуражи отчаянитѣ? Какво настроение настъпи после у тѣхъ? Стихове 33—36.

16. Колко души се намираха въ кораба? Какъ се опитваха да запазятъ кораба? Стихове 37, 38.

17. Опиши по-нататъшната сждба и поведението на мжжете на следующия день? Стихове 39—42.

18. Кого употрѣбява божие привидение за да запази живота на апостола? Отъ где се вижда че обѣщанието се изпълва буквално? Стихове 43, 44.

12 Урокъ — 18 Юний.

На Малта. Въ Римъ.

Текстъ на урока: Деян. 28.

Въведение.

Следъ мжчното пжтуване пребиваването въ Малта бѣше за Павла и другаритѣ му като Елимъ.

Въпроси и забележки.

1. Какъ се нарича острова на който бѣха отнесени Павелъ и съпжтницитѣ му? Деян. 28, 1.

2. Какъ се отнесоха жителитѣ съ избавенитѣ отъ корабокрушението? Стихъ 2.

3. Какво нещастие сполетѣ Павла? Стихъ 3.

4. Какъ се откри езическото суеверие на островнитѣ жители? Кое обещание се изпълнява чрезъ вѣрата на апостола? (Марка 16, 17. 18). Какво променение подействува това чудо? Стихове 4—6.

5. Въ що употрѣбява Господъ апостола като свой вѣстителъ? Съ какъвъ успѣхъ? Стихове 7—10.

6. Какво бѣше по нататъшното пжтуване до Римъ? Стихове 11—14.

7. Опиши приемането на апостола въ Римъ? Какво впечатление направи това на апостола? Стихъ 15.

8. Съ какви привилегии се ползваше Павелъ въ Римъ благодарение доклада на Феста? Стихъ 16.

Павелъ живѣеше не само отдѣлно отъ другитѣ пленици, но можеше да пребивава въ едно частно жилище. Никога той не бѣше самъ, той се пазеше отъ единъ римски войнъ, съ когото споредъ римския обичай той бѣше свързанъ съ една верига.

9. Чии мнения искаше да отстрани Павелъ въ едно събрание на най знатнитѣ римски юдеи? Защо се е отнесълъ той до кесаря? Какво каза той да е вината на неговото пленичество? Стихове 17—20.

10. Какъ се отнесоха юдеитѣ спремо цѣлия този случай? Стихове 21, 22.

11. Какво направи Павелъ главенъ предметъ на речъта си? Какво желае той да покаже отъ стария заветъ? Има ли успѣхъ? Стихове 23, 24.

12. Съ кои думи описва Павелъ поведението на Израеливитѣ представители? Стихове 25—27.

13. На кого обаче се дава сега евангелието? Стихъ 28.

14. Какво действие имаше това слово на апостола? Стихъ 29.

15. За какво употребява апостолъ Павелъ времето на пребиваването си въ Римъ? Стихове 30, 31.

16. Кои пророчества се изпълниха по този начинъ? Деян. 23, 11; 27, 24.

13 Урокъ — 25 Юний.

Повторение.

Деян, 18, 23 до 28, 31.

Павелъ започва третото си мисионско пътуване.

Деян. 18, 23 до 19, 20.

Опиши работата на апостола въ Ефесъ! Какъ се помогна на ученика Аполосъ? Какъ се откри покаянието на много вѣрващи?

Смуть въ Ефесъ.

Деян. 19—21—44.

Коя бѣше причината на смута? Какъ се откри страстьта на народната маса? Какъвъ разуменъ пжтъ избра правителството?

По пжтя къмъ Ерусалимъ.

Деян. 20.

Какво нещастие се случи презъ време на прощалната проповѣдь въ Трояда? Какво чудо стори Павелъ? За коя опасностъ предупреждаваше Павелъ старейшинитѣ на Ефесъ.

Края на третото мисионско пжтуване.

Деян. 21, 1—17.

Каква сждба се предричаше отъ всѣкжде за апостола? На какво не скланияше Павелъ?

Плѣняването въ храма.

Деян. 21, 18—40.

Посѣветванъ съ братски съветъ за какво бѣше готовъ Павелъ за да отстрани обвиненията на юдейскитѣ вѣрующи? Какво доведе това? Какъ избѣга Павелъ смъртта?

Речъта на Павла предъ юдейския народъ.

Деян. 22.

Съ кое събитие въ живота си търсеше апостолътъ да обясни своето обръщане къмъ Исуса? Какво действие възпроизведеха думитѣ на Павла за неговото изпращане до езичниците?

Павелъ предъ висния сждъ.

Деян. 23.

Защо докладва Павелъ предъ сжда за своето партийно възпитание? По кой начинъ търсеха садукентѣ да го направятъ невинителенъ. По кой начинъ осуети Господъ тѣхния планъ?

Павелъ предъ Феликса.

Деян. 24.

Какви обвинения представи Тертилъ противъ Павла? Какъ отрече Павелъ обвиненията?

Павелъ предъ Феста.

Деян. 25.

Защо Павелъ се отнася до кесаря въ сдилището което става две години по-късно?

Павелъ предъ Агрипа.

Деян. 26.

Кои обстоятелства спомогнаха, щото Павелъ да може да говори предъ царъ Агрипа? Какъ се опита Павелъ да му обясни голѣмото променение въ неговия животъ? До каква присжда на апостола идватъ двамата управители?

Пжтешествие за Римъ.

Деян. 27.

Опиши опитноститѣ на апостола съ моряцитѣ презъ време на пжтешествието за Римъ! Кои обещания се изпълнятъ при това?

На островъ Малта. Въ Римъ.

Деян. 28.

Кои събития на островъ Малта откриватъ Божията грижа? Колко време прекара апостолътъ въ Римъ за евангелска работа?

